

UNIVERSITE DU QUEBEC

Mémoire présenté à  
l'Université du Québec à Trois-Rivières  
comme exigence partielle  
de la maîtrise en psychologie

Par  
Chantale Fournier

La présence ou l'absence de projets d'avenir chez  
un groupe d'adultes (45 à 55 ans) et un groupe  
de personnes âgées (70 ans et +)

Juin 1990

Université du Québec à Trois-Rivières

Service de la bibliothèque

Avertissement

L'auteur de ce mémoire ou de cette thèse a autorisé l'Université du Québec à Trois-Rivières à diffuser, à des fins non lucratives, une copie de son mémoire ou de sa thèse.

Cette diffusion n'entraîne pas une renonciation de la part de l'auteur à ses droits de propriété intellectuelle, incluant le droit d'auteur, sur ce mémoire ou cette thèse. Notamment, la reproduction ou la publication de la totalité ou d'une partie importante de ce mémoire ou de cette thèse requiert son autorisation.

## Table des matières

Introduction . . . . .	1
Chapitre I - Contexte théorique . . . . .	4
La présence ou l'absence de projet d'avenir . . . . .	6
Notion de futur et de projets d'avenir . . . . .	6
Absence de projets d'avenir chez les personnes âgées . . . . .	10
Diminution des projets d'avenir chez les personnes âgées . . . . .	11
Projets d'avenir et âge . . . . .	12
Projets d'avenir et sexe . . . . .	16
Constatations et hypothèses principales . . . . .	18
Le contenu des projets d'avenir . . . . .	20
Réalisation du projet d'avenir . . . . .	20
Valeur affective du projet d'avenir . . . . .	20
Contrôle personnel du projet d'avenir . . . . .	21
La valeur sociale du projet d'avenir . . . . .	21
Constatations et hypothèses secondaires . . . . .	22
Chapitre II - Méthodologie . . . . .	24
Sujets . . . . .	25
Facteurs considérés pour le choix des sujets . . . . .	25
Recrutement des sujets. . . . .	27
Entrevue . . . . .	28
Structure de l'entrevue . . . . .	28
Déroulement de l'expérimentation . . . . .	30

	iii
Pré-expérimentation . . . . .	30
Expérimentation . . . . .	31
Cotation . . . . .	32
Présence ou absence de projet d'avenir . . . . .	32
Le contenu des projets d'avenir . . . . .	33
Test de fidélité . . . . .	34
Cotation de la pré-expérimentation . . . . .	35
Entraînement des juges . . . . .	35
Cotation de l'expérimentation . . . . .	36
Etape de cotation finale. . . . .	37
Présentation des analyses statistiques . . . . .	37
Chapitre III - Présentation et analyse des résultats . .	39
Présence ou absence de projet d'avenir . . . . .	40
Analyse du contenu des projets d'avenir . . . . .	44
Discussion des résultats . . . . .	47
Considérations quant à l'impact et à la portée des résultats . . . . .	52
Conclusion . . . . .	56
Remerciements . . . . .	60
Références . . . . .	61

## Liste des tableaux

Tableau 1 - Définitions des termes utilisés par différents auteurs . . . . .	8
Tableau 2 - Moyenne d'âge des sujets selon leur catégorie d'âge . . . . .	27
Tableau 3 - Analyse des différences entre les adultes et les personnes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir . . . . .	41
Tableau 4 - Analyse des différences entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir . . . . .	42
Tableau 5 - Analyse de la différence entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir en tenant compte de leur catégorie d'âge . . . . .	43
Tableau 6 - Analyse de la différence des rangs moyens entre les adultes et les personnes âgées sur la réalisation, la valeur sociale, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués à un projet d'avenir . . . . .	45
Tableau 7 - Analyse de la différence des rangs moyens entre les hommes et les femmes sur la réalisation, la valeur sociale, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués au projet d'avenir . . . . .	46

## Sommaire

Cette recherche a comme but principal d'étudier la présence ou l'absence de projets d'avenir chez les personnes âgées (70 ans et +) en comparaison avec une population de 45 à 55 ans. Les hypothèses de recherche avancent que selon la catégorie d'âge ou le sexe, le nombre de sujets ne diffère pas quant à la présence ou l'absence de projets d'avenir.

Une étude complémentaire a été effectuée en vue d'analyser les projets d'avenir rapportés en fonction des thèmes suivants: leur réalisation, leur valeur affective, le contrôle personnel du projet et sa valeur sociale. Les hypothèses de cette étude soutiennent que la catégorie d'âge et le sexe ne déterminent pas ces quatre facteurs.

L'échantillon se compose de 60 sujets dont 30 adultes âgés de 45 à 55 ans et de 30 personnes âgées ayant 70 ans et plus, vivant chez elles (maison ou logement). Tous vivent en situation de couple.

Au cours d'une entrevue individuelle semi-structurée, chaque sujet a été invité à raconter un de ses projets d'avenir. Par la suite, il fut questionné quant à la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués au projet personnel décrit.

Tel qu'attendu, un certain nombre de personnes n'ont pas fourni de réponses prétextant qu'ils n'avaient pas de

projets d'avenir. Les résultats indiquent que le fait d'être jeunes ou âgés ne détermine pas la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. Par contre, le sexe le détermine. Les femmes sont plus nombreuses à avoir un projet d'avenir comparativement aux hommes. En effet, la majorité des adultes masculins avouent ne pas avoir de projets d'avenir.

L'étude complémentaire démontre que la catégorie d'âge (jeunes ou âgés) ne détermine pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel, la valeur sociale attribués aux projets d'avenir. Par contre, le sexe influence les variables contrôle personnel et valeur sociale.

## Introduction



Quand on demande à des individus: "Racontez-moi un de vos projets d'avenir", tous fournissent-ils une réponse? Certains individus soumis à ce genre de question, parlent d'emblée de leur projet futur tandis que d'autres ne soumettent pas de réponse.

La littérature traitant du futur et des projets d'avenir analyse le contenu des projets relatés. Mais en dehors des projets rapportés et analysés, existe-t-il une part de la population n'ayant pas fourni de réponse, n'ayant pas raconté de projet? Cette part de la population serait-elle similaire chez un groupe de personnes âgées et un groupe d'adultes plus jeunes? Retrouve t-on une part semblable chez la population masculine et féminine? Répondre à ces questions constitue l'objet central de cette recherche.

Bien que ce mémoire vise essentiellement à comparer la part présence/absence de projets d'avenir, l'expérimentation a permis le recueil d'un bon nombre de projets d'avenir chez la partie de population qui en a formulés. L'analyse de ces données nous est apparue intéressante à effectuer à titre d'objectif secondaire du mémoire. L'analyse en a été faite en fonction des thèmes les plus importants retrouvés dans la littérature, soit: la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués aux projets d'avenir relatés.

Le mémoire se divise en trois chapitres. Le premier a pour but de recenser les études se rapportant à la présence et à l'absence de projets d'avenir. Par la suite, il révisé brièvement les thèmes les plus fréquemment étudiés dans l'étude des projets d'avenir se rapportant à l'étude complémentaire. Les hypothèses reliées à chacun des objectifs de recherche y sont énoncées.

Le deuxième chapitre décrit la méthodologie utilisée pour cette recherche. Le choix des sujets, l'entrevue, la méthode d'investigation, le déroulement de l'expérience, la procédure de cotation, le test de fidélité inter-juges ainsi que la présentation des analyses statistiques y seront décrits.

Le troisième chapitre présente les résultats relatifs aux hypothèses et en fait la discussion.

Chapitre premier  
Contexte théorique

Les projets d'avenir diminuent-ils avec l'âge. Les hommes et les femmes ont-ils, dans une mesure comparable, des projets d'avenir? Qu'en dit la littérature scientifique? La plupart des études auxquelles nous avons accès ont fait l'analyse de projets d'avenir auprès de différentes populations afin d'en considérer les divers aspects. Toutefois, très peu d'études ont scruté la partie sombre de la question projet d'avenir, soit: l'absence de projet d'avenir aussi bien chez les personnes âgées que dans la population générale. En effet, les différentes études ne font pas mention d'une absence de projets d'avenir chez les groupes étudiés. La revue de littérature qui suit tentera de présenter les facettes sur lesquelles la notion de futur et de projets d'avenir ont été abordées.

Dans un premier temps, ce chapitre présente la notion de futur et de projet d'avenir sous la forme d'un ensemble d'éléments pouvant les définir. La question de la diminution dans l'élaboration de projets d'avenir en relation avec l'âge sera ensuite révisée. Par la suite, les différentes recherches sur les projets d'avenir sont examinées en fonction de différents groupes d'âge - comparaison adulte/âgé - et selon le sexe des sujets afin de compléter cette recension des écrits. Cette portion du relevé de

littérature se termine en présentant les hypothèses de recherche ayant trait à la présence ou l'absence de projet d'avenir selon l'âge et le sexe.

Dans un deuxième temps, ce chapitre présente quatre thèmes fréquemment étudiés dans la littérature traitant des projets d'avenir. Il s'agit de la réalisation, de la valeur affective, du contrôle personnel et de la valeur sociale attribués aux projets d'avenir. Ces thèmes introduiront les analyses complémentaires effectuées dans cette recherche sur le contenu des projets d'avenir recueillis. Les hypothèses complémentaires relatives à l'effet de la catégorie d'âge et du sexe sur chacun des quatre thèmes sont par la suite présentées.

### La présence ou l'absence de projet d'avenir

#### Notion de futur et de projets d'avenir

La croyance populaire veut que les personnes âgées vivent dans le passé (Kastenbaum, 1963). Sans minimiser la présence du passé dans la vie des personnes âgées, quelle part occupe le futur? Est-ce que la personne âgée entrevoit des événements futurs, a-t-elle des désirs à accomplir, des buts à réaliser...?

Selon Cottle et Klineberg (1974; voir Bouffard, 1987), la personne âgée a la capacité de prévoir, de formuler

des attentes et de comprendre que son action peut influencer l'avenir.

Les premières théories significatives sur le futur furent élaborées par Lewin (1942), Fraisse (1967) et Raynor (1969). Par la suite, divers auteurs ont entrepris des études sur le futur auprès des personnes âgées. Certains en parlent en termes de futur personnel et cognitif (Kastenbaum, 1963), d'attitudes envers le futur (Lehr, 1967), d'ambitions futures (Costa et Kastenbaum, 1967) et de planification du futur (Spence, 1968). Nuttin au cours des années "1960" et "1970" s'est intéressé à la théorie de la motivation et à l'étude de la perspective future. En 1980, il publia une théorie et une méthode (la méthode d'induction motivationnelle) pour explorer les buts ou projets d'un individu. Apparaît peu après, une série d'études significatives chez les personnes âgées, à propos des projets personnels à court terme (Little, 1981-83) et de l'extension de la perspective future (Lapierre, 1986 et Bouffard, 1987-88). Ainsi, aborder l'étude des "projets d'avenir", implique cette confrontation à une multitude de définitions. Le tableau 1 qui suit entend favoriser la compréhension des divers aspects sous lesquels les projets d'avenir ont été abordés en présentant les définitions des termes utilisés par différents auteurs.

Tableau 1

Définitions des termes utilisés par différents auteurs

Termes	Auteurs	Définitions
Futur personnel	Kastenbaum (1963)	Sa propre espérance de vie limitée par les expériences passées et par la destinée (expé- riences à venir)
Futur cognitif	Kastenbaum (1963)	L'organisation et l'interprétation cognitives des expériences futu- res vécues par un individu
Planification et préoccupation face à l'éventualité d'une maladie chronique	Heyman et Jeffers (1965)	La manière dont un individu se sent préoccupé par cette maladie et comment celle- ci est planifiée
Attitudes positives et négatives envers le futur	Lehr (1967)	L'attitude envers le futur Attitudes positi- ves (joie, plaisir) Attitudes néga- tives (peur, peine)
Planification du futur et la satisfaction	Spence (1968)	La manière dont les gens planifient leur futur en rapport avec leur satisfaction de vivre actuelle (planification oui/non) (changer de vie oui/non)

Termes	Auteurs	Définitions
Estimation du passage du temps	Kuhlen et Monge (1968)	Le passage du temps se vit rapidement ou lentement
Futur subjectif	Cottle et Klineberg (1974)	La manière dont les individus perçoivent le temps futur; la perception subjective de la différence entre le désir d'atteindre un but et la possibilité de l'atteindre
Manque de préoccupation envers le futur	Kulys et Tobin (1980)	L'incapacité de projeter vers le futur en raison de l'incertitude quant aux événements à venir
Projets personnels à court terme	Little (1981-83)	Activités et préoccupations actuelles qui sont caractéristiques de la vie personnelle d'un individu. Activités susceptibles de se réaliser à l'intérieur d'une période d'un mois
Extension de la perspective future	Lapierre (1986) Bouffard (1987-88)	L'étendue envisagée par un individu pour son futur personnel (le contenu peut varier selon les individus)



Termes	Auteurs	Définitions
Orientation future	McCarthy (1986)	Importance accordée par le sujet au futur en comparaison avec le passé et le présent
Futur proche	Bouffard (1988)	Aspirations pouvant se réaliser sur une période d'un an et moins
Futur éloigné	Bouffard (1988)	Aspirations pouvant se réaliser sur une période de plus d'un an

#### Absence de projets d'avenir chez les personnes âgées

Il existe dans la littérature scientifique des auteurs tendant à affirmer que les personnes âgées n'entretiennent pas de projets d'avenir. Bouffard (1987) se questionne sur la place qu'occupe le futur dans la vie des personnes âgées. Il découvre que le thème du "futur" n'est pas abordé dans les grands ouvrages en psychologie du vieillissement. Pourtant, il s'effectue diverses études sur le futur chez les personnes âgées.

Les auteurs Thompson et Streib (1979; voir Bouffard, 1987) s'intéressent aux activités futures des personnes âgées et démontrent que la vieillesse est sans futur. L'idée d'une absence de futur chez les aînés entraîne diverses réflexions. Certains croient que les personnes âgées ayant perçu leur passé comme étant mauvais perçoivent leur futur de la même manière, ce qui ne les encourage pas à formuler des projets (Costa et Kastenbaum, 1967). Cumming et Henry (1961) disent dans leur théorie du désengagement que les personnes âgées ne semblent pas intéressées au futur, elles se désengagent face au futur surtout au niveau de leurs attitudes, leurs orientations, leurs sentiments et la perception de leur propre avenir. Cette théorie porterait à croire que les personnes âgées n'envisagent pas de projets d'avenir.

Toutefois, il semble difficile d'affirmer que les personnes âgées n'entretiennent pas de projets d'avenir. En effet, plusieurs auteurs abordent plutôt la question en termes d'une diminution.

#### Diminution des projets d'avenir chez les personnes âgées

Certains auteurs s'entendent pour dire que le futur ou les projets d'avenir diminuent avec le vieillissement. Kastenbaum (1963) étudia le futur personnel et cognitif chez les personnes âgées et il démontra que le futur personnel est moins étendu chez les aînés que chez les plus jeunes. Kuhlen

et Monge (1968) indiquent dans leur étude sur l'estimation du passage du temps, que le futur tend à diminuer en vieillissant. Les objectifs à réaliser dans dix ans, chez les personnes âgées, semblent moins réalisables que ceux des plus jeunes. Birren va dans le même sens en affirmant que le futur diminue chez les personnes âgées (1973; voir Bouffard, 1987).

Cette diminution semblerait, selon certains auteurs, attribuable à une série de facteurs autres que l'âge. Kastenbaum (1963) parle d'institutionnalisation, Spence (1968) de désir de changer de vie, Costa et Kastenbaum (1967) de mauvaise perception du futur et Cottle et Klineberg (1974) d'anticipations négatives.

### Projets d'avenir et âge

Les recherches effectuées sur le futur abordent chacune la question en ayant sa particularité et son champ d'étude spécifique (attitudes envers le futur, les projets personnels, l'orientation future, l'extension de la perspective future...). De plus, chacune s'adresse à une clientèle déterminée variant en termes d'âge.

Certains auteurs s'attardent aux adolescents (Thrommsdorff, 1983; Leblanc, 1985), aux jeunes-adultes (Kastenbaum, 1963; Little, 1981-83) et aux adultes (Kuhlen et Monge, 1968; Cottle et Klineberg, 1974). D'autres orientent

leurs études vers les pré-retraités (Fisseni, 1976; Grombach, 1976; Thomae, 1976), les retraités (Steuer, 1977; Lapierre, 1986), les centenaires (Costa et Kastenbaum, 1967)...

Comme il est possible de le constater, il existe une variété d'études selon les différents groupes d'âge. Cette littérature scientifique présente-t-elle des recherches ayant comparé ces divers groupes d'âge entre eux? Effectivement certaines études ont comparé les personnes âgées entre-elles (Heyman et Jeffers, 1965; Lerh, 1967; Spence, 1968; Bouffard, 1988). Les résultats de ces études sont intéressants puisqu'ils nous permettent de déceler comment est construite la projection future des personnes âgées.

Lerh (1967) parle d'attitudes positives ou négatives envers le futur. Une attitude positive se décrit comme étant bonne ou un sentiment de joie ou de plaisir tandis qu'une attitude négative est associée à la peur, la peine ou même comme étant mauvaise. Les personnes âgées sont classées en deux groupes soit celles âgées de 60 à 65 ans et celles âgées de 70 à 75 ans. Il semble que le groupe des 60 à 65 ans ont une attitude plus positive que les personnes âgées de 70 à 75 ans. Cette attitude positive envers le futur incite les plus jeunes (60 à 65 ans) à formuler davantage de plans futurs.

Spence (1968) quant à lui, s'intéresse au rôle du futur dans l'adaptation au vieillissement. Cette adaptation

est mesurée par la planification du futur et le désir de changer sa vie. Il s'agit ici de déterminer la manière dont les gens planifient leur futur et s'ils désirent changer leur vie ou non. Trois groupes de personnes âgées furent créés. Le premier est formé par des gens âgés de 60 à 64 ans, le deuxième va de 65 à 74 ans et le troisième compte des gens âgés de 75 ans et plus. Les résultats sont encourageants puisque 62% des sujets âgés ont fait des planifications pour les semaines à venir. Toutefois, il semble que les personnes plus âgées (75 ans et plus), font moins de plans futurs. Ce sont les plus jeunes des aînés (60 à 64 ans) qui font le plus de projets futur.

Dans une étude plus récente, Bouffard (1988) poursuit dans le même sens. Sa population est constituée de personnes ayant entre 60 et 69 ans, entre 70 et 74 ans et 75 ans et plus. Son étude a pour objectif le contenu et l'extension de la perspective temporelle future de ces personnes âgées. Il s'agit de déterminer quelle est l'étendue envisagée par un individu pour son futur proche (aspirations réalisables sur un période d'un an) et son futur éloigné (aspirations réalisables sur un période de plus d'un an). Les résultats démontrent que, peu importe l'âge des sujets (âge de la retraite ou plus encore), tous possèdent sensiblement le même nombre de projets. La perspective future ne diminue pas

en fonction de l'âge puisque leurs projets se réaliseront soit dans un futur proche ou dans un futur éloigné.

D'autres études ont mis en relation **différentes catégories d'âge entre elles**. Dans ces études se retrouvent des populations de jeunes adultes, d'adultes et de personnes âgées. Voici les conclusions les plus importantes de ces études.

Cottle et Klineberg (1974) se sont intéressés au futur subjectif des personnes âgées. Celui-ci est la manière dont les individus perçoivent le temps futur (la perception subjective de la différence entre le désir d'atteindre un but et la possibilité de l'atteindre). Les résultats démontrent que les personnes âgées envisagent comme étant possible l'atteinte d'un but dans le futur. De plus, ils ont constaté que l'extension future ne diffère pas selon les différents groupes d'âge.

Lapierre (1986) quant à elle, s'est intéressée à l'extension de la perspective future chez un groupe de personnes ayant entre 50 et 70 ans, dont certaines participent à un programme éducatif, d'autres travaillent et d'autres sont à la retraite. Une comparaison entre les jeunes du groupe et les plus âgés du groupe fut réalisée. Les résultats révèlent que ces deux groupes ont une perspective semblable. Ces personnes ont des projets d'avenir et l'extension de ceux-ci est assez étendue (située à la fois dans un futur proche et

dans un futur lointain). Toutefois les étudiants âgés ont une perspective future plus courte que les autres groupes.

Little (1981-83) s'intéresse au contenu des projets personnels à court terme chez une population formée de jeunes-adultes, d'adultes et de personnes âgées. Ces projets sont susceptibles de se réaliser à l'intérieur d'une période d'un an. Les conclusions sont intéressantes puisque les personnes âgées ont formulé autant de projets que les autres groupes. Par ailleurs, les personnes âgées sont engagées plus positivement dans leur projet que les plus jeunes.

Il est intéressant de constater que ces diverses études sont orientées vers la présence de projets d'avenir chez les personnes âgées. Celles-ci ne rapportent pas s'ils ont rencontré des sujets avouant ne pas avoir de projet. Les auteurs ont-ils éliminé ces sujets de leur recherche? Peut-on affirmer que ces auteurs ont reçu, lors de leur expérimentation, exclusivement des personnes âgées avouant avoir des projets? Ce sont là divers questionnements auxquels nous n'avons pas de réponses.

#### Projets d'avenir et sexe

Les hommes et les femmes ont-ils d'une manière comparable des projets d'avenir? Selon la littérature, les résultats de recherche sont contradictoires.

Certains indiquent que les hommes ont plus de projets d'avenir que les femmes ou qu'ils sont plus susceptibles d'envisager un futur que les femmes. Lerh (1967) affirme que les hommes ont une attitude envers le futur plus positive que les femmes. Spence (1968) constate que les hommes planifient plus que les femmes.

D'autres auteurs ont trouvé que les femmes semblent entretenir plus de projets que les hommes. Little (1981-83) souligne que les femmes cotent plus positivement leur projet que les hommes. Ceci démontre que les femmes sont engagées plus positivement dans leur projet. Bouffard (1987) a constaté que les femmes ont une perspective future plus étendue que les hommes. Les femmes ont plus de projets réalisables dans un futur distant comparativement aux hommes qui eux, ont plus de projets dans le futur proche.

D'autres auteurs n'ont pu trouver de différence entre les hommes et les femmes. C'est le cas de Kuhlen et Monge (1968) dans leur étude concernant l'évaluation du passage du temps et le nombre de projections futures. Kulys et Tobin (1980) quant à eux, arrivent à la conclusion suivante: les hommes et les femmes anticipent, planifient et préparent de la même manière la venue d'une éventuelle maladie. Bouffard (1988) souligne dans son étude, que l'extension de la perspective future ne varie pas selon le sexe.



Il semble important de souligner que plusieurs études n'offrent pas d'analyse en fonction du sexe, même quand l'échantillon comprenait des sujets des deux sexes. D'autres furent effectuées auprès de sujets du même sexe, ce qui élimine tout genre d'analyse comparant les hommes et les femmes (Bouffard, 1986).

### Constatations et hypothèses principales

La littérature scientifique se rapportant à la présence ou à l'absence de projets d'avenir, permet de formuler les hypothèses de recherche. Lorsque nous regardons de plus près la notion de projet d'avenir en relation avec l'âge, nous constatons que les opinions des auteurs ne sont pas unanimes.

Certains auteurs affirment que les personnes âgées n'envisagent pas de projet d'avenir (Thompson et Streib, 1979; Costa et Kastenbaum, 1967; Cumming et Henry, 1961). D'autres s'entendent pour dire que les projets d'avenir des personnes âgées diminuent en vieillissant (Kastenbaum, 1963; Kuhlen et Monge, 1968; Birren, 1973). Mais de l'autre côté, certains auteurs indiquent que les personnes âgées ont des projets d'avenir (Heyman et Jeffers, 1965; Lerh, 1967; Spence, 1968; Cottle et Klineberg, 1974; Little, 1981-83; Lapierre, 1986; Bouffard, 1988).

Face à ces constatations, la présente recherche soumet à l'étude l'hypothèse suivante:

"Les personnes âgées et les adultes ne diffèrent pas quant à la présence ou à l'absence d'un projet d'avenir."

En regardant de plus près la notion de projets d'avenir en relation avec le sexe des sujets, nous relevons diverses constatations. Là aussi, les résultats de recherche des auteurs sont contradictoires.

Certains prétendent que les hommes sont plus nombreux que les femmes à avoir des projets d'avenir (Lerh, 1967; Spence, 1968). Par contre d'autres auteurs affirment le contraire; les femmes sont plus nombreuses que les hommes à avoir des projets d'avenir (Little, 1981-83; Bouffard, 1987). Cependant plusieurs études n'offrent pas d'analyse selon le sexe.

Devant ces constatations nous ne pouvons pas affirmer que les hommes et les femmes diffèrent quant à l'élaboration de projets d'avenir. C'est pourquoi nous proposons l'hypothèse suivante:

"Les hommes et les femmes ne diffèrent pas quant à la présence ou à l'absence d'un projet d'avenir."

### Le contenu des projets d'avenir

Cette portion du relevé de littérature a pour objectif d'introduire quatre thèmes d'importance qui reviennent régulièrement à l'étude dans les recherches sur le futur: la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale. En raison du fait qu'ils apparaissent dans cette étude à simple titre d'analyse complémentaire, la littérature scientifique qui en traite ne sera pas recensée ici de façon élaborée.

#### Réalisation du projet d'avenir

La réalisation est un thème très populaire dans les études sur le contenu des projets d'avenir. Little, en 1981-83, la définit en disant qu'un projet peut être une réussite ou un échec. Lapierre (1986) et Bouffard (1988) l'ont regardé différemment. Pour eux, la réalisation est une catégorie de motivation à l'intérieur de laquelle on retrouve diverses activités accomplies par les sujets (faire du bénévolat, préparer un jardin,...).

#### Valeur affective du projet d'avenir

Cette composante regroupe les attitudes et les sentiments positifs ou négatifs attribués à un projet. Cottle

(1976) fit une étude sur les attitudes positives et négatives envers le "futur". C'est à l'aide d'adjectifs (désagréable - agréable) que l'auteur a pu déterminer l'attitude des sujets envers un projet. Little (1981-83) va dans le même sens puisqu'il a voulu déterminer si le projet semblait agréable ou désagréable.

#### Contrôle personnel du projet d'avenir

La majorité des auteurs s'intéressant à la notion de contrôle parlent de contrôle interne ou externe (Little, 1981-83; Allard, 1982; Lapierre, 1986; Dubois, 1987; Bouffard, 1988). Le contrôle interne signifie qu'un individu croit qu'il possède une maîtrise de sa destinée, de son sort. Le contrôle externe désigne un individu qui se croit gouverné par le hasard, la chance ou des situations externes ou qu'il n'a pas de contrôle sur sa destinée.

#### La valeur sociale du projet d'avenir

La valeur sociale fait référence à la notion de sociabilité (Little, 1981-83) ou au contact interpersonnel: contact général, intime, altruiste (Bouffard, 1988) impliqué dans le projet d'avenir.

### Constatations et hypothèses secondaires

Vu l'importance des quatre thèmes présentés ci-haut, il nous est apparu intéressant d'en vérifier la teneur dans les projets d'avenir recueillis, et ce, en rapport à la catégorie d'âge et au sexe. Les hypothèses secondaires suivantes ont donc été élaborées:

#### Age

"La catégorie d'âge ne détermine pas la réalisation attribuée au projet d'avenir."

"La catégorie d'âge ne détermine pas la valeur affective attribuée au projet d'avenir."

"La catégorie d'âge ne détermine pas le contrôle personnel attribué au projet d'avenir."

"La catégorie d'âge ne détermine pas la valeur sociale attribuée au projet d'avenir."

Sexe

"Le sexe ne détermine pas la réalisation,  
attribuée au projet d'avenir."

"Le sexe ne détermine pas la valeur  
affective attribuée au projet d'avenir."

"Le sexe ne détermine pas le contrôle  
personnel attribué au projet d'avenir."

"Le sexe ne détermine pas la valeur  
sociale attribuée au projet d'avenir."

## Chapitre II

### Méthodologie

La méthode utilisée pour vérifier les hypothèses de recherche est décrite dans ce chapitre de méthodologie. Nous y retrouvons dans un premier temps, les informations générales sur les sujets, la présentation de la méthode d'investigation (entrevue semi-structurée) et le déroulement de l'expérimentation. Suit la procédure de cotation pour analyser premièrement, la présence et l'absence de projets d'avenir et deuxièmement le contenu des projets d'avenir. Puis nous présentons le test de fidélité inter-juges afin d'établir la fiabilité du codage de l'information. Ce chapitre de méthodologie se termine par la présentation des analyses statistiques.

### Sujets

#### Facteurs considérés pour le choix des sujets

Divers facteurs sont à contrôler lorsque vient le moment de choisir les sujets. Pour cette étude, nous nous sommes limités aux personnes vivant chez elles (maison ou appartement) afin d'exclure celles résidant en institution. Bouffard (1983) a démontré que le lieu de résidence (vivant en institution) peut influencer les motivations et les aspirations d'un individu.



La retraite peut aussi exercer une influence sur les projets des individus. Selon Lapierre (1986):

Il est donc possible que chez les gens âgés, la prise de la retraite produise des changements dans les conditions de vie qui soient responsables de la modification des aspirations au troisième âge.  
(p. 105)

La catégorie d'âge de 56 à 69 ans fut éliminée puisqu'à cette période la prise de la retraite s'avère plus probable, ce qui peut influencer les résultats escomptés.

Nous avons aussi considéré la condition maritale dans cette étude puisque les sujets sont tous mariés ou vivent en union libre depuis au moins cinq ans. Cette condition fut contrôlée afin d'éviter que le choix de sujets ayant vécu la mort d'un conjoint, ou un remariage (mariage), ou autres conditions semblables, puissent ainsi influencer les projets d'avenir des individus.

Ces trois conditions étant respectées, le choix des sujets s'est avéré le suivant, notre population étant divisée en deux groupes:

#### **Groupe d'étude**

Le groupe d'étude est constitué de 30 personnes âgées (A) de 70 ans et plus, également partagées entre hommes (15) et femmes (15). La moyenne est de 74 ans et demi et

l'écart-type est de 3,27. Toutes vivent en situation de couple et sont autonomes physiquement et psychologiquement.

Tableau 2

Moyenne d'âge des sujets selon leur catégorie d'âge

	AD	A
âge moyen	50,56	74,6
(écart-type)	(2,28)	(3,27)
âge minimum	45	70
âge maximum	55	82

### Groupe contrôle

Le groupe contrôle est composé de 30 adultes (AD) de 45 à 55 ans, également partagés entre hommes (15) et femmes (15). La moyenne est de 50 ans et demi et l'écart-type est de 2,28. Tous vivent en situation de couple et sont autonomes physiquement et psychologiquement.

### Recrutement des sujets

La sélection des sujets adultes s'est effectuée en partie par le Centre d'action bénévole de la localité et les sujets âgés ont été recrutés par le Club de l'âge d'or de la ville.

### Entrevue

Nous avons privilégié l'entrevue semi-structurée comme mode de recueil des données. Nous avons pu constater lors de la revue de la littérature que l'entretien direct ne fut pas une méthode fréquemment utilisée pour l'étude des projets d'avenir. En effet la formule des questionnaires semble avoir été la plus usitée pour ce type de recherche (Kulys et Tobin, 1980; Little, 1981-83; Lapierre, 1986; Bouffard, 1988). Cependant, l'entrevue semi-structurée apparaît, selon Tobin et Lieberman (1976), une technique qui n'est pas menaçante pour la personne âgée. Elle permet, tout en recueillant les données nécessaires à la recherche, d'établir un contact direct avec la personne rencontrée. Cette possibilité du rapport expérimentateur/sujet assure une meilleure qualité du matériel d'expérimentation, particulièrement auprès des personnes âgées.

#### Structure de l'entrevue

Afin de déterminer si les sujets entretiennent ou non des projets d'avenir, une attention particulière a été portée à la formulation des questions d'entrevue. En effet, il apparaissait primordial que les sujets aient l'occasion de dire eux-mêmes s'ils avaient des projets d'avenir ou non. Il s'avérait essentiel que le sujet soit le seul à juger si

l'objet de sa narration constituait ou non un projet d'avenir de façon à ce qu'aucun juge n'ait à trancher de la présence ou de l'absence de projet. En d'autres termes, les narrations des sujets n'étaient pas évaluées par l'examineur, à savoir s'il s'agissait ou non d'un projet. La seule décision de cotation revenait au sujet.

A cet effet, les entrevues furent structurées comme suit. Les sujets de l'étude étaient d'abord soumis à l'incitation suivante:

**"J'aimerais que vous me racontiez un de  
vos projets d'avenir."**

Advenant une réponse négative telle: "j'en ai pas de projets", nous poursuivions l'entrevue tel que prévu, permettant ainsi à l'individu d'élaborer ou même de changer d'idée en se découvrant un projet. Suite à la première réponse du sujet, une question supplémentaire permettant de vérifier auprès du sujet s'il s'agissait vraiment d'un projet ou non, lui était posée:

**"Ce que vous venez de me raconter, s'agit-il  
vraiment d'un projet?"**

La réponse du sujet a constitué le seul critère de décision à savoir s'il y avait projet ou non.

A la suite de ces informations et pour les besoins de la recherche complémentaire, l'examinatrice adressait aux sujets une série de sous-questions relatives aux projets

d'avenir. Ces questions sont les suivantes:

**Réalisation:** "Est-ce que le projet va se réaliser?"

**Valeur affective:** "Quels sont vos sentiments dans votre projet?"

**Contrôle:** "Est-ce que vous contrôlez votre projet?"

**Valeur sociale:** "Etes-vous seul ou avec d'autres personnes dans ce projet?"

Même si le sujet répondait qu'il n'avait pas de projets, nous posions tout de même ces différentes questions, toujours dans le but de permettre au sujet de se reprendre et de raconter un projet s'il lui en venait à l'esprit.

### Déroulement de l'expérimentation

#### Pré-expérimentation

Une première expérimentation fut réalisée afin de vérifier si le déroulement du test pouvait s'effectuer tel que prévu. Pour cette pré-expérimentation, dix personnes âgées furent rencontrées à leur domicile. Le temps alloué aux entrevues fut d'environ 45 minutes par sujet.

Cette procédure nous a fourni diverses informations. Nous avons pu constater que nos questions relatives à la recherche principale étaient adéquates. Celles relatives à la

recherche complémentaire ont subi quelques modifications. Nous avons dû adapter nos questions pour en améliorer la compréhension de la part des sujets. De plus, il fut possible de vérifier que l'expérimentation était d'une durée acceptable.

### Expérimentation

L'expérimentation s'est déroulée lors des saisons d'automne 1987 et d'hiver 1988. Nous avons rencontré tous les sujets à leur domicile. Une interview individuelle de l'homme et de la femme de chaque couple fut réalisée. La durée moyenne des entrevues fut de 45 minutes par sujet.

La plupart des entrevues furent enregistrées. Certains individus présentaient une certaine réticence face à cet enregistrement. Respectant leur hésitation, nous avons écrit le verbatim sur les lieux de la passation. Ce qui a eu pour effet, dans ces cas, d'allonger le temps d'entrevue.

Une fois les questions de recherche répondues, les entrevues se transformaient en simple visite amicale. En moyenne, deux rencontres par deux jours furent réalisées.

### Cotation

#### Présence ou absence de projet d'avenir

Suite à l'introduction: "J'aimerais que vous me racontiez un de vos projets d'avenir", les sujets offraient deux réponses possibles. Ou bien ils racontaient un projet d'avenir, ou ils répondaient qu'ils n'avaient pas de projet. Pour ceux qui rapportaient en avoir, la cote "oui" était attribuée.

Certaines personnes disant à prime abord ne pas avoir de projet, ont transformé leur réponse en cours d'entrevue disant qu'elles en avaient un. Dans ces cas, la cote "oui" leur était également attribuée, ce fut le cas pour un sujet dans chaque groupe.

Pour les sujets avouant ne pas avoir de projet, la cote "non" leur était décernée.

Pour réaliser cette cotation, deux juges indépendants de l'examinatrice ont eu accès au verbatim de l'entrevue. Ils ont corroboré les catégories de réponses, "oui ou non", telles que déterminées par la réponse du sujet suite aux diverses questions ayant trait à la présence ou l'absence de projet d'avenir.

### Le contenu des projets d'avenir

L'objectif premier de ce mémoire est dirigé avant tout sur la présence et l'absence de projet d'avenir chez une population d'adultes et de personnes âgées. Mais une deuxième partie s'est ajoutée, à titre d'étude complémentaire, après avoir recueilli un bon nombre de projets d'avenir chez les personnes qui en ont formulé. Comme il fut mentionné au chapitre précédent, quatre thèmes d'importance reviennent régulièrement à l'étude lorsque l'on se réfère à la littérature traitant des projets d'avenir: la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale.

Une grille de cotation propre à analyser les réponses aux questions reliées aux quatre thèmes a été élaborée. Chaque question peut fournir cinq types de réponses dont voici la description:

**Réalisation:** "Est-ce que votre projet va se réaliser?"

- 1-Non, je ne le réaliserai pas
- 2-Incertain, il se réalisera probablement pas
- 3-Incertain, peut-être que oui, peut-être que non
- 4-Incertain, il va probablement se réaliser
- 5-Oui, il va se réaliser

**Valeur affective:** "Quels sont vos sentiments dans ce projet?"

- 1-Sentiment négatif(peur, triste,...)
- 2-Tendance à être négatif
- 3-Sentiment négatif et positif à la fois
- 4-Tendance à être positif
- 5-Sentiment positif (joie, plaisir,...)



**Contrôle personnel:** "Avez-vous le contrôle de votre projet?"

- 1-Non, ce sont les autres
- 2-Les autres contrôlent plus que moi
- 3-Moi et les autres contrôlent
- 4-Moi, contrôle plus que les autres
- 5-Oui, c'est juste moi

**Valeur sociale:** "Etes-vous seul ou avec d'autres dans votre projet?"

- 1-Uniquement seul
- 2-Seul mais avec quelqu'un de temps à autre
- 3-Seul et avec les autres
- 4-Plus souvent avec d'autres mais des fois seul
- 5-Uniquement avec d'autres personnes

Dans les cas où un projet d'avenir a été rapporté, les réponses sur les quatre thèmes (réalisation, valeur affective, contrôle personnel, valeur sociale) reçoivent une cote allant de 1 à 5 selon la grille de cotation. La cote 1 est attribuée au pôle négatif ou faible tandis que la cote 5 est associée au pôle positif ou fort de chacun des thèmes.

#### Test de fidélité

Pour établir cette grille de cotation propre à analyser les réponses fournies par les sujets aux thèmes secondaires, quatre étapes furent réalisées: la cotation de la pré-expérimentation, l'entraînement des juges, la cotation de l'expérimentation et la cotation finale. Le test de fidélité a pour but d'améliorer l'élaboration des éléments de la grille de cotation en vue de la cotation finale.

### Cotation de la pré-expérimentation

Lors de la pré-expérimentation, dix personnes âgées ont répondu à quatre questions relatives aux quatre thèmes secondaires (réalisation, valeur affective, contrôle personnel, valeur sociale). Pour analyser le contenu de ces réponses, une grille de cotation fut créée par l'examinatrice. Chaque cote fut associée à une phrase ou mot-clé apparaissant dans le verbatim des personnes interviewées. Ces réponses peuvent se classifier selon cinq types de réponses. La cote "1" est associée au pôle négatif ou faible et la cote "5" est attribuée au pôle positif ou fort de chacun des thèmes.

### Entraînement des juges

Avant de réaliser la cotation du matériel de l'expérimentation, deux juges ont reçu un entraînement individuel pour qu'ils puissent mieux comprendre les catégories de la grille et en maîtriser la cotation. Ces deux juges sont de sexe féminin. L'une est âgée de 24 ans et elle est étudiante en éducation physique. L'autre est âgée de 36 ans et est secrétaire dans une clinique médicale. Ces deux personnes n'ont aucun lien avec les sujets de cette étude.

L'entraînement des juges pour l'utilisation de la grille s'est effectué en utilisant le matériel recueilli lors de la pré-expérimentation. Après avoir maîtrisé la cotation,

les juges ont pu procéder à l'étape de cotation proprement dite, à partir du matériel de l'expérimentation.

#### Cotation de l'expérimentation

Pour analyser le contenu des verbatims recueillis auprès des soixantes sujets (30 adultes, 30 personnes âgées), les deux juges ont eu accès au verbatim de l'entrevue. A l'aide de la grille de cotation réalisée à la suite de la pré-expérimentation, ces deux juges ont déterminé la cote attribuée à chaque projet d'avenir selon les quatre thèmes secondaires à l'étude.

Pour établir la fidélité de la cotation, nous avons trouvé le pourcentage d'accord entre les deux codeurs. Ce pourcentage est calculé comme suit. Chaque juge doit coter le verbatim des entrevues selon la grille de cotation. Une fois la cotation complétée, les résultats des deux juges furent comparés. Le pourcentage d'accord entre les juges a été étudié pour chaque question. Le pourcentage d'accord entre les juges varie entre 88.33% et 91.67% et ce, pour les deux populations. Ce pourcentage d'accord a permis de déceler les désaccords entre les juges. L'étude plus approfondie de ces désaccords a amené à vérifier les éléments plus difficiles à coter et à spécifier les énoncés de la grille de cotation en les modifiant légèrement pour lever toute possibilité d'ambiguïté.

### Etape finale de cotation

A la suite des modifications à la grille de cotation, une autre procédure fut entreprise. Cette fois, un seul juge, indépendant de l'examinatrice et des deux autres juges, fut sélectionné pour codifier le matériel de l'expérimentation.

Ce juge est un homme de 24 ans et il est étudiant en psychologie. Ce juge n'entretient aucun lien avec les sujets de cette étude.

Il a également reçu un entraînement à partir du verbatim de la pré-expérimentation. Lorsque le processus fut maîtrisé, le troisième juge procéda à la cotation du matériel expérimental. Ce sont ces cotations qui seront utilisées lors des analyses statistiques.

### Présentation des analyses statistiques

Pour analyser les résultats et mettre à l'épreuve les hypothèses de recherche, nous avons utilisé deux types d'analyses statistiques. La première est l'utilisation d'une table de contingences ( $\chi^2$ ). Cette analyse sera utilisée pour vérifier les hypothèses se rapportant à la présence et à l'absence de projets d'avenir.

Pour éprouver les hypothèses relatives au contenu des projets rapportés, nous utilisons le test de Mann-Whitney. Cette analyse non-paramétrique (nombre restreint de sujets) est l'équivalent du test-t.

Avant de présenter les résultats, mentionnons que le seuil de signification retenu pour chacune de nos analyses est de  $p < ,05$ .

### Chapitre III

#### Présentation et analyse des résultats

Ce chapitre présente les résultats des analyses statistiques étudiant tout d'abord la présence ou l'absence de projet d'avenir et ensuite sur l'analyse des projets soumis en fonction des quatre thèmes à l'étude. Ces analyses sont effectuées selon la catégorie d'âge et le sexe. La deuxième partie du chapitre discute des résultats obtenus.

#### Présence ou absence de projet d'avenir

##### A. La différence entre les personnes âgées et les adultes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

La première hypothèse stipule que "les adultes et les personnes âgées ne diffèrent pas quant à la présence ou à l'absence d'un projet d'avenir". Cette hypothèse est vérifiée à l'aide de l'analyse statistique du  $\chi^2$ .

Le tableau 2 présente la répartition des sujets selon leur catégorie d'âge (adultes\personnes âgées) en tenant compte de la présence ou de l'absence d'un projet d'avenir.

En comparant la présence ou l'absence de projet d'avenir, nous pouvons remarquer chez les personnes âgées, un nombre plus élevé de sujets avec projets (22) que sans projet(8). Tandis que chez les adultes, le nombre de sujets

Tableau 3

Analyse des différences entre les adultes et les personnes âgées selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

Catégorie d'âge	N	Projet d'avenir		$\chi^2$	df	p
		OUI	NON			
AD	30	17	13	1,832	1	N.S.
A	30	22	8			

avec ou sans projet est comparable (17 avec projet, 13 sans projet). Bien que ces résultats bruts semblent démontrer une différence entre les adultes et les personnes âgées, le test du  $\chi^2$  indique qu'il n'existe pas de différence significative entre les sujets adultes et aînés au niveau de la présence ou de l'absence d'un projet d'avenir. Notre hypothèse est donc confirmée.

#### B. La différence entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

Pour vérifier la deuxième hypothèse, soit celle disant que "les hommes et les femmes ne diffèrent pas quant à la présence ou à l'absence d'un projet d'avenir", nous comparons les résultats obtenus à l'aide de l'analyse du  $\chi^2$ .

Comme le tableau 3 le présente, l'analyse du  $\chi^2$  démontre une différence significative au niveau de la



Tableau 4

Analyse des différences entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

Sexe	N	Projet d'avenir		$\chi^2$	df	p
		OUI	NON			
H	30	14	16	8,864	1	.01
F	30	25	5			

répartition des hommes et des femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. En effet, 25 femmes ont un projet d'avenir alors que chez les hommes il ne s'en trouve que 14.

Cependant, chez les hommes, 14 avouent avoir un projet tandis que 16 disent ne pas avoir de projet. Chez les femmes, ce nombre est inversé: 25 femmes disent avoir un projet tandis que 5 affirment ne pas en avoir. Notre hypothèse est donc infirmée.

L'examen de ces résultats amène à réaliser une autre analyse pour vérifier s'il existe une différence entre les hommes et les femmes au niveau de la présence ou l'absence d'un projet d'avenir, en tenant compte de leur catégorie d'âge (adultes ou personnes âgées).

1. L'effet de la catégorie d'âge sur la différence entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. Deux analyses supplémentaires sont effectuées afin de vérifier s'il existe une différence entre les hommes et les femmes au niveau de la présence ou de l'absence de projet d'avenir lorsque nous tenons compte de la catégorie d'âge (adultes / personnes âgées).

L'analyse du  $\chi^2$  telle qu'illustrée au tableau 4,

Tableau 5

Analyse de la différence entre les hommes et les femmes selon la présence ou l'absence d'un projet d'avenir en tenant compte de leur catégorie d'âge

Catégorie d'âge	Sexe	N	<u>Projet d'avenir</u>		$\chi^2$	dl	p
			Oui	Non			
AD	H	15	5	10	4,88	1	,03
	F	15	12	3			
A	H	15	9	6	1.53	1	N.S.
	F	15	13	2			

démontre une différence significative au niveau de la catégorie d'âge "adulte". En effet, la majorité des adultes masculin (10) n'ont pas de projet d'avenir, contrairement aux adultes-féminins où la majorité des sujets en ont formulé. Nous pouvons donc affirmer que le fait d'être un homme ou une femme adulte peut déterminer la présence ou l'absence d'un projet d'avenir.

Chez les personnes âgées (A), l'existence d'aucune différence ne peut être affirmée, les résultats statistiques ne relevant pas de différence significative entre les hommes et les femmes de ce groupe.

#### Analyse du contenu des projets d'avenir

Pour étudier le contenu des projets rapportés, nous avons éliminé les sujets n'ayant pas formulé de projet d'avenir. Les projets de 39 sujets furent retenus pour les analyses statistiques qui suivront.

##### A. Effet de la catégorie d'âge sur la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués à un projet d'avenir

Les hypothèses stipulent que la catégorie d'âge ne détermine pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués au projet d'avenir. Tel qu'attendu, les résultats du tableau 5 ne démontrent aucune différence significative entre les adultes et les personnes âgées au niveau des variables réalisation, valeur affective, contrôle personnel et valeur sociale.

Effectivement, les adultes et les personnes âgées croient que leur projet se réalisera, les projets pour ces deux catégories d'âge ont sensiblement la même valeur

Tableau 6

Analyse de la différence des rangs moyens entre les adultes et les personnes âgées sur la réalisation, la valeur sociale, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués à un projet d'avenir

Catégorie d'âge	Variables	N	Rang moyen	Z corrigé	p
AD A	Réalisation	17	20,33	-,233	N.S.
		22	19,75		
AD A	Val.affect.	17	21,15	-,826	N.S.
		22	19,11		
AD A	Contrôle	17	19,44	-,292	N.S.
		22	20,43		
AD A	Val. sociale	16	17,34	-1,072	N.S.
		22	21,07		

affective, le même contrôle personnel et la même valeur sociale. Ainsi, nos hypothèses sont confirmées.

B. Effet du sexe sur la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués au projet d'avenir

Nos hypothèses spécifient que le sexe ne détermine pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués à un projet d'avenir. Le tableau 6 présente les résultats de la répartition des hommes et des femmes pour chacune des variables telles que mentionnées ci-haut.

Tableau 7

Analyse de la différence des rangs moyens entre les hommes et les femmes sur la réalisation, la valeur sociale, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués au projet d'avenir

Sexe	Variables	N	Rang moyen	Z corrigé	p
H	Réalisation	14	18,11	-1,161	N.S.
F		25	21,06		
H	Val.affect.	14	17,82	-1,335	N.S.
F		25	21,22		
H	Contrôle	14	14,75	-2,334	<.05
F		25	22,94		
H	Val. sociale	13	24,46	-2,086	<.05
F		25	16,92		

Contrairement à nos attentes, les analyses démontrent que les variables "contrôle personnel" et "valeur sociale" varient significativement selon le sexe des sujets. Ces résultats indiquent que les femmes contrôlent plus leur projet que les hommes. De plus, les hommes ont tendance à être avec plusieurs personnes dans leur projet tandis que les femmes semblent être plus souvent seules. Les hypothèses relatives au contrôle personnel et à la valeur sociale sont donc infirmées.

Par contre, pour les items "réalisation" et "valeur affective", aucune variation significative n'a été relevée. Ceci démontre que les hommes et les femmes ont des résultats

semblables à propos de la réalisation et de la valeur affective attribuées au projet d'avenir. Les hypothèses relatives à ces items sont donc confirmées.

### Discussion des résultats

La partie discussion des résultats présente différentes réflexions soulevées au cours de la recherche. Elle se divise en deux parties, soit celle traitant de la présence et de l'absence de projet d'avenir et deuxièmement, celle se rapportant à l'analyse du contenu des projets d'avenir.

Nous verrons tout d'abord comment les hypothèses de la recherche principale se trouvent confirmées ou infirmées et quelles sont les études ayant obtenu des résultats similaires. Subséquemment, nous expliquerons et discuterons les résultats significatifs obtenus à la suite des analyses relatives à nos hypothèses secondaires. Finalement, certaines considérations quant à l'impact et la portée de ces résultats seront présentées.

### Hypothèses principales

#### A. La catégorie d'âge ne détermine pas la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

Les résultats concernant la catégorie d'âge sont non-significatifs: la catégorie d'âge ne détermine donc pas, la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. Cette conclusion est encourageante puisqu'elle laisse présager que les personnes âgées ont effectivement des projets d'avenir tout comme les adultes.

Quand on se réfère à la littérature, certains auteurs affirment que les personnes âgées tout comme les moins âgés (adultes, pré-retraités,...), formulent des projets d'avenir (Heyman et Jeffers, 1965; Lerh, 1967; Costa et Kastenbaum, 1967; Spence, 1968; Little, 1981-83; Lapierre, 1986; Bouffard, 1988). Il est possible de constater que la plupart des auteurs considèrent que les gens âgés envisagent des plans futurs et que la catégorie d'âge (le fait d'être jeunes ou âgés) ne semble pas influencer cette capacité de prévoir.

Elle confirme ainsi l'idée de Kastenbaum (1963). Dans son étude, il a démystifié la croyance populaire voulant que les personnes âgées vivent dans le passé. Les résultats obtenus contribuent aussi à corriger cette perception voulant que les gens âgés sont accrochés au passé et qu'ils ne parlent

que de celui-ci. Contrairement à cette perception, les informations recueillies lors des entrevues confirment à cet effet, que les personnes âgées ont des projets d'avenir (A=22).

Les résultats obtenus indiquent également qu'un certain nombre de sujets n'ont pas de projet d'avenir (AD=13, A=8). Il est intéressant de noter que le nombre d'adultes avouant ne pas avoir de projet d'avenir est supérieur à celui des aînés. Cette tendance, bien que statistiquement non-significative, abonde dans le sens que les personnes âgées n'entretiennent pas moins de projets que des adultes plus jeunes: les données semblent même indiquées la direction contraire!

#### B. Le sexe ne détermine pas la présence ou l'absence d'un projet d'avenir

Les résultats affirment de façon significative que le sexe détermine la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. Chez les femmes le nombre de sujets ayant un projet d'avenir est plus élevé que chez les hommes (F=22 \ H=14). Nos résultats rejoignent ceux obtenus par Little (1981-83) et Bouffard (1988). Par contre, ils vont à l'encontre des conclusions obtenues par Lerh (1967) et Spence (1968), qui eux affirment que les hommes sont plus nombreux à avoir un projet d'avenir que les femmes. Ils sont aussi à l'opposé des études



n'ayant pas trouvé de différences entre les hommes et les femmes (Kuhlen et Monge, 1968; Kulys et Tobin, 1980; Bouffard, 1988).

Une analyse supplémentaire nous permet de déceler chez les hommes-adultes, un renversement des résultats et ce de manière significative. Dans cette catégorie (hommes-adultes) il y a plus de sujets avouant ne pas avoir de projet d'avenir (10) que d'en avoir un (5). Chez les autres sujets (adultes-féminin, âgé-masculin, âgé-féminin) nous retrouvons plus de sujets avouant avoir un projet d'avenir que de ne pas en avoir.

Cette différence pourrait être attribuable à la notion de travail. Nous avons examiné de plus près les raisons expliquant l'absence de projet d'avenir. Sur 21 sujets avouant ne pas avoir de projet (échantillon global), les 13 adultes sont encore sur le marché du travail. De ces 13 personnes, 7 affirment au cours de l'entrevue ne pas avoir le temps d'avoir des projets puisqu'elles sont trop occupées par leur travail. De ces sept personnes, 5 sont des hommes. Cette analyse laisse présager une influence du travail sur le fait d'élaborer ou non des projets d'avenir. Cette question mériterait d'être investiguée plus à fond dans des études subséquentes. L'analyse de ces futures recherches permettrait en plus de connaître les causes de l'absence de projet d'avenir, d'agir efficacement pour rendre à l'individu la

possibilité de projeter vers le futur et d'atteindre un but tant espéré. Comme le souligne Bouffard (1988):

"les projets dirigent leurs comportements et influencent positivement leur santé physique et mentale (...) Il devient possible de seconder les dynamismes à l'origine des projets et d'encourager la démarche des personnes âgées pour réaliser ces projets afin qu'elles puissent vieillir en gardant un sens à leur vie.  
(p. 5 du résumé)

En encourageant les gens à formuler des projets d'avenir, pourrions-nous aider en tant qu'intervenant ou membre de la famille à améliorer la santé mentale des personnes âgées?

#### Hypothèses secondaires

A. La catégorie d'âge et le sexe ne déterminent pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribués à un projet d'avenir

Tel qu'attendu la catégorie d'âge ne détermine pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel et la valeur sociale attribué au projet d'avenir. En ce qui concerne le sexe, notre hypothèse n'est infirmée qu'en partie. Le sexe détermine le contrôle personnel et la valeur sociale attribué au projet d'avenir.

Ces résultats affirment que les femmes reconnaissent avoir plus de contrôle que les hommes sur leur projet. Ils démontrent aussi que la valeur sociale des projets varie selon les hommes et les femmes: les hommes sont plus souvent avec d'autres personnes dans leur projet tandis que les femmes se retrouvent plus souvent seules. Ces données dresseraient le portrait type suivant des hommes et des femmes ayant des projets d'avenir: les femmes ont tendance à être seule dans leur projet et à le contrôler plus que les hommes; les hommes ont tendance à construire leur projet avec d'autres personnes et à en avoir moins le contrôle. Comment expliquer ces résultats? Les femmes sont-elles plus autonomes que les hommes en ce qui a trait à l'élaboration de projets d'avenir? Les hommes, habitués à être déterminés dans leur activités par le contexte de travail, ont-ils moins développé la capacité d'entretenir des projets personnels? Ces questions pourraient certainement être investiguées avec intérêt dans des recherches ultérieures.

### Considérations quant à l'impact et la portée des résultats

#### A. Notion de "futur" et de projet d'avenir

Cette recherche comporte deux parties. La première a permis de déterminer si les sujets de cette étude entretiennent ou non des projets d'avenir. La deuxième s'est

effectuée en vue d'analyser le contenu des projets rapportés par les sujets eux-mêmes. La deuxième partie rejoint les autres études effectuées sur le "futur" et les projets d'avenir, telles que décrites lors du premier chapitre. Notre étude se rapproche des recherches effectuées par Little (1981-83), Lapierre (1986) et Bouffard (1988) puisque ceux-ci se sont intéressés au contenu des projets d'avenir et que tous s'entendent à dire que les personnes âgées n'entretiennent pas moins de projets d'avenir que les adultes plus jeunes.

Bien qu'il existe quelques rapprochements entre les diverses études sur le "futur" et notre recherche, nous constatons toutefois une différence. Cette étude trouve son originalité dans la technique utilisée pour déterminer la présence ou l'absence de projet d'avenir chez les individus interviewés. Nous avons fait appel aux sujets eux-mêmes pour trancher de cette question. Nous voulions que le sujet soit le seul à juger si l'objet de sa narration constituait ou non un projet d'avenir. Cette méthode a permis de refléter et de respecter l'opinion des sujets sur cette question.

#### B. Absence de projet d'avenir

La deuxième considération se réfère plus spécifiquement à l'absence de projet d'avenir. La majorité des études se sont effectuées sur la présence de projets d'avenir laissant de côté les individus n'ayant pas de projet d'avenir.

Les auteurs ne mentionnent pas s'ils ont éliminé les sujets n'ayant pas de projet pour ne conserver que ceux rapportant un projet d'avenir.

La présente étude constate le phénomène de l'absence de projet d'avenir. Elle se démarque en cela des études recensées. En effet, l'objectif de ce mémoire étant de comparer la part présence/absence de projet d'avenir, l'entrevue ne fut pas structurée de façon à recueillir l'information qui aurait permis de connaître les raisons de l'absence de projet et d'en arriver à une explication.

#### C. Nombre de sujets

Le nombre restreint de sujets utilisés pour cette étude n'a pas permis l'utilisation de statistiques autres que non-paramétriques lors de l'analyse du contenu des projets d'avenir. Un plus grand nombre aurait, par contre permis l'utilisation de tests paramétriques pouvant préciser où se situent les sujets, selon leur catégorie d'âge et leur sexe, dans l'échelle de cotation (cotes de 1 à 5) pour chacun des quatre thèmes.

#### D. Population

En raison de l'échantillon choisi pour la recherche (personnes âgées de 45 à 55 ans et de 70 ans et plus, vivant à domicile en situation de couple ou en union libre), les

résultats obtenus ne peuvent être généralisés à toute la population adulte ou âgée. On peut imaginer que le célibat, le veuvage ou encore le placement en institution pourraient faire fluctuer les résultats obtenus.

#### E. L'entrevue semi-structurée

Cette méthode de cueillette de données ne fut pas très souvent utilisée pour recueillir les projets d'avenir. Cette méthode a permis de discriminer de manière plus juste ce qui était reconnu comme projet d'avenir par les individus eux-mêmes.

Outre les fins spécifiques de ce mémoire, le matériel recueilli auprès des sujets, pourra éventuellement servir à d'autres études sur le contenu des projets d'avenir.

.

## Conclusion

Le but principal de ce mémoire était d'étudier l'absence et la présence de projets d'avenir chez une population de personnes âgées en comparaison avec une population d'adultes de 45 à 55 ans. De plus, nous y avons tenté de savoir si les femmes et les hommes de chacune de ces populations variaient quant au même thème de la présence ou de l'absence de projets d'avenir.

La première hypothèse stipulait donc que la catégorie d'âge ne détermine pas la présence ou l'absence d'un projet d'avenir. Conformément à ce que nous supposions, il s'est trouvé une part de la population affirmant ne pas avoir de projet d'avenir. La première hypothèse s'est trouvée confirmée puisque les résultats ne relèvent aucune différence significative quant à la présence ou à l'absence de projet d'avenir chez les deux populations. Cette constatation va dans le sens de rejeter la tendance à croire que les projets d'avenir diminuent avec l'avancement en âge.

La deuxième hypothèse avait trait à la différence due au sexe sur la présence ou l'absence de projet. Les résultats indiquent que les femmes sont plus nombreuses à rapporter un projet d'avenir que les hommes. Nous avons également constaté que la proportion généralement supérieure en faveur de la présence de projet d'avenir sur l'absence de



projet est renversé chez la population hommes-adultes. En effet, on trouve plus de sujets dans ce groupe à ne pas avoir de projet d'avenir que de sujets à en entretenir.

Notre recherche a également mis à l'épreuve des hypothèses secondaires relatives à certains traits des projets d'avenir relatés. Ainsi, la première d'entre elles stipulait que la catégorie d'âge ne détermine pas la réalisation, la valeur affective, le contrôle personnel, la valeur sociale attribués aux projets d'avenir rapportés. Cette hypothèse fut confirmée.

La deuxième hypothèse secondaire portant sur la différence due au sexe sur ces mêmes variables fut partiellement infirmée. En effet, les résultats ont démontré que le sexe détermine le contrôle personnel et la valeur sociale attribués aux projets d'avenir. Les femmes semblent contrôler davantage leur projet que les hommes. En ce qui concerne la valeur sociale, les hommes semblent être plus souvent avec d'autres personnes dans leur projet tandis que les femmes sont plus souvent seules. L'hypothèse de non-différence quant au sexe fut confirmée sur les variables réalisation et valeur affective.

En résumé les principaux éléments de contribution apportés par cette recherche se rapportent premièrement au fait qu'il existe une part de la population affirmant ne pas avoir de projet d'avenir. Deuxièmement, que cette part ne

varie pas essentiellement selon l'âge, mais bien selon le sexe, les hommes adultes avouant majoritairement ne pas avoir de projet d'avenir... peut-être faute de temps à cause de leur implication au travail.

De plus, les différences significatives trouvées sur les variables valeur sociale et contrôle personnel en raison du sexe indiquent une manière distincte d'aborder la question des projets d'avenir chez les hommes et les femmes.

Nous croyons que ces résultats indiquent des directions de recherche intéressantes à poursuivre en s'outillant d'instruments plus raffinés et en visant une plus vaste population.

## Remerciements

L'auteure désire exprimer sa reconnaissance à sa directrice de mémoire, Madame Marie-Claude Denis, Ph.D., professeur au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour sa disponibilité et ses précieux conseils.

L'auteure désire également remercier Monsieur Monsieur Maurice Parent, Ph.D., professeur au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour sa collaboration tout au long de la rédaction de ce mémoire.

Finalement, l'auteure tient à remercier Madame Marijke Maddocks, M.Ps, et Monsieur Richard Asselin pour leur dévouement, leurs encouragements et leurs nombreux conseils lors des analyses statistiques et particulièrement les adultes et les personnes âgées qui ont collaboré à cette étude.

## Références

- ALLARD, C. (1982) Lieux de contrôle interne/externe, anxiété: processus de désengagement et satisfaction face à la vie chez des sujets âgés de 65 ans et plus, Mémoire présenté à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- BIRREN, J. (1973) The experience of aging. in R. Davis et M. Neiswender Aging prospects and issues, Los Angeles, University of Southern California.
- BOUFFARD, L. (1986) Projets personnels de femmes monoparentales. Communication présentée au Congrès de l'A.C.F.A.S., Montréal, Mai.
- BOUFFARD, L. (1987) La place du futur dans la vie consciente des personnes âgées. Les cahiers de l'A.C.F.A.S., 46, 98-118.
- BOUFFARD, L. (1988) Contenu et extension de la perspective future chez les personnes âgées. Dissertation doctorale à l'Université de Montréal.
- BOUFFARD, L., LAPIERRE, S., LEBLANC, Y. et LEMAIRE, R. (1987) La perspective future dans le comportement humain. Revue québécoise de psychologie, 8, 2-26.
- COSTA, P. et KASTENBAUM, R. (1967) Some aspects of memories and ambitions in centenairians. The journal of genetic psychology, 110, 3-16.
- COTTLE, T.J. et KLINEBERG, S.L. (1974) The present of things future, N.Y. The free Press.
- COTTLE, T.J. (1976) Perceiving time: a psychological investigation with men and women. N.Y. Wiley.
- CUMMING, E. et HENRY, W.E. (1979) Growing old: the process of disenqament. N.Y. Arno Press.
- DUBOIS, N. (1987) La psychologie du contrôle: les croyances internes et externes. Presses universitaires de Grenoble.

- FISSENI, H.J. (1976) Perceived life space: patterns of consistency and change, in H. Thomae Patterns of aging. Basel, Karger.
- FRAISSE, P. (1967) Psychologie du temps, Paris, P.U.F. (2ed)
- GROMBACH, H.H. (1976) Consistency and change of personality variables in late life, in H. Thomae Patterns and aging. Basel, Karger.
- HEYMAN, D. et JEFFERS, F. (1965) Observations on the extent of concerns and planning by the aged for possible chronic illness. Journal Amer. geriatric Soc. 13, 152-159.
- KASTENBAUM, R. (1963) Cognitive and personal futurity in later time. Journal of individual psychology, 19, 216-222.
- KUHLEN, R.G. et MONGE, R.H. (1968) Correlates of estimated rate of time passage in the adult years. Journal of Gerontology, 23, 427-433.
- KULYS, R. et TOBIN, S.S. (1980) Interpretating the lack of future concerns among elderly. Intern. Journal of aging human development. 11, 111-125.
- LAPIERRE, S. (1985) La perspective temporelle future chez les personnes âgées. Les cahiers de l'A.C.F.A.S., 27, 103-108.
- LAPIERRE, S. (1986) Les projets d'avenir des étudiants âgés. Les cahiers de l'A.C.F.A.S., 56, 107-111.
- LEBLANC, Y. (1985) L'induction de la motivation intrinsèque par l'élaboration cognitive du besoin: Influence sur la variable perspective temporelle. Communication présentée au VIIIe Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Montréal, Novembre.
- LEHR, U. (1967) Attitudes towards the future in old age. Human development, 10, 230-238.
- LEWIN, K. (1942) Time perspective and morale. in. Watson, G.(ed) Civilian morale, Boston, Houghton Mifflin.
- LITTLE, B.R., CARLSEN, N., LAVELY, J. et GLAVIN, G. (1981) Personal projects analysis across the life-span. Final report.
- LITTLE, B.R. (1983) Personal projects: a rational and method for investigation. Environment and behavior, 3, 273-309.

- NUTTIN, J.R. (1980b) Motivation et perspective d'avenir. Louvain, Presse universitaire de Louvain.
- RAYNOR, J.O. (1969) Future orientation and motivation of immediate activity: an elaboration of the theory of achievement motivation. Psychological review, 76, 606-610.
- SPENCE, D.C. (1968) The role of futurity in aging adaptation. The gerontologist, 8, 180-183.
- STEUER, J. (1977) Future time perspective commitments and life satisfaction of retired women educators. Dissertation Abstract International, 37 (11-B) 5885-86.
- TOBIN, S.S. et LIEBERMAN, M.A. (1976) Last home for the aged: critical implications of institutionalization. San Francisco, California.
- THOMAE, H. (1976) Patterns of aging. Basel, Karger.
- THOMPSON, W.E. et STREIB, G.F. Meaningful activity in a family context. in R.W. Kleeneier, (ed) Aging and leisure. N.Y. Oxford Univ. Press.
- THROMMSDORFF, G. (1983) Future orientation and socialization. Journal international of psychology, 18, 381-406.